

Análisis DAFO - Nombre: Agustín Gómez Piquero

Centro: IES Valle del Alberche

1

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de recursos materiales y tecnológicos: EL centro cuenta con un menor acceso a tecnología avanzada, talleres, laboratorios, etcétera. - Limitada oferta educativa y extraescolar: Menor variedad de asignaturas optativas, actividades deportivas o culturales. - Dificultad para atraer y retener profesorado: Una de las características de este centro es el alto número de profesores interinos que no suelen permanecer a largo plazo (centro catalogado de difícil desempeño). - Escasa motivación del alumnado: Debida a factores como el contexto socioeconómico, digital, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Despoblación: Descenso del número de alumnos debido a la emigración de familias jóvenes a zonas urbanas. - Falta de oportunidades post-educativas: Escasa oferta de formación profesional o empleo en la zona. - Escasa inversión institucional: Menor viabilidad política y social del centro rural teniendo mayor dificultad el obtener mejoras en las infraestructuras o equipamientos del centro. - Brecha digital: Parte del alumnado no tiene acceso adecuado a dispositivos digitales o conectividad a internet en sus domicilios.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Relación cercana con el alumnado: Al haber poco número de estudiantes (200 alumnos), se fomenta un trato más personalizado y humano. En algunas asignaturas hay desdobles de alumnos con menor ratio por aula. - Ambiente tranquilo: El entorno rural ofrece un ambiente más relajado y tranquilo que el urbano. - Integración en la comunidad: El centro tiene un rol importante como punto de encuentro y desarrollo del entorno. - Estudio bilingüe: El centro IES Valle del Alberche es un centro bilingüe que ofrece la posibilidad de estudiar en otro idioma (inglés) asignaturas específicas y en grupos más reducidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos con el entorno rural: Potencial para proyectos de sostenibilidad, agricultura, medio ambiente, etcétera. - Colaboración con entidades locales: Posibilidad de estrechar lazos con ayuntamientos, asociaciones, etcétera. - Desarrollo de nuevas tecnologías: Innovación educativa adaptada al contexto (aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, etcétera). - Fondos y subvenciones específicas: Acceso a ayudas para zonas rurales o de riesgo de despoblación.



**DESARROLLO DE LA
FUNCIÓN DIRECTIVA**