

**Análisis DAFO - Nombre:** Agustín Gómez Piquero

**Centro:** IES Valle del Alberche

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Falta de recursos materiales y tecnológicos:</b> EL centro cuenta con un menor acceso a tecnología avanzada, talleres, laboratorios, etcétera.</li> <li>- <b>Limitada oferta educativa y extraescolar:</b> Menor variedad de asignaturas optativas, actividades deportivas o culturales.</li> <li>- <b>Dificultad para atraer y retener profesorado:</b> Una de las características de este centro es el alto número de profesores interinos que no suelen permanecer a largo plazo (centro catalogado de difícil desempeño).</li> <li>- <b>Escasa motivación del alumnado:</b> Debida a factores como el contexto socioeconómico, digital, etcétera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Despoblación:</b> Descenso del número de alumnos debido a la emigración de familias jóvenes a zonas urbanas.</li> <li>- <b>Falta de oportunidades post-educativas:</b> Escasa oferta de formación profesional o empleo en la zona.</li> <li>- <b>Escasa inversión institucional:</b> Menor viabilidad política y social del centro rural teniendo mayor dificultad el obtener mejoras en las infraestructuras o equipamientos del centro.</li> <li>- <b>Brecha digital:</b> Parte del alumnado no tiene acceso adecuado a dispositivos digitales o conectividad a internet en sus domicilios.</li> </ul>
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Relación cercana con el alumnado:</b> Al haber poco número de estudiantes (200 alumnos), se fomenta un trato más personalizado y humano. En algunas asignaturas hay desdobles de alumnos con menor ratio por aula.</li> <li>- <b>Ambiente tranquilo:</b> El entorno rural ofrece un ambiente más relajado y tranquilo que el urbano.</li> <li>- <b>Integración en la comunidad:</b> El centro tiene un rol importante como punto de encuentro y desarrollo del entorno.</li> <li>- <b>Estudio bilingüe:</b> El centro IES Valle del Alberche es un centro bilingüe que ofrece la posibilidad de estudiar en otro idioma (inglés) asignaturas específicas y en grupos más reducidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proyectos con el entorno rural:</b> Potencial para proyectos de sostenibilidad, agricultura, medio ambiente, etcétera.</li> <li>- <b>Colaboración con entidades locales:</b> Posibilidad de estrechar lazos con ayuntamientos, asociaciones, etcétera.</li> <li>- <b>Desarrollo de nuevas tecnologías:</b> Innovación educativa adaptada al contexto (aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, etcétera).</li> <li>- <b>Fondos y subvenciones específicas:</b> Acceso a ayudas para zonas rurales o de riesgo de despoblación.</li> </ul>

1